

# Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

### Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		Kod przedmiotu		C.-BFWPZP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,75
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia		20	20	test MCQ, test MRQ, test wyboru i dopasowania miniOSCE					90%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna - test MCQ, test MRQ, test wyboru i dopasowania					10%	
Razem:		35	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania; system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART, FIFE SAMPLE znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;						C.W36. C.W37. C.W40. C.W39. C.W44.	ćwiczenia	
	2.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego						C.W41. C.W42.	ćwiczenia	
	3.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;						C.W43.	ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;						C.U10.	ćwiczenia	
	2.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki						C.U64.	ćwiczenia	
	3.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;						C.U65.	ćwiczenia	
	4.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;						C.U66.	ćwiczenia	
	5.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;						C.U67.	ćwiczenia	
	6.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living– aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według						C.U68.	ćwiczenia	

		schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	ćwiczenia
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	ćwiczenia
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	ćwiczenia
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	ćwiczenia
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	ćwiczenia
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	ćwiczenia

Forma zajęć		Metody dydaktyczne
ćwiczenia	Symulacja niskiej wierności – 20 godz. NW	ćwiczenia praktyczne
<b>Tematyka zajęć</b>		
Przeprowadzenie badania jamy brzusznej. Przeprowadzenie badania narządów płciowych. Przeprowadzenie badania dostępnych badaniu fizykalnemu gruczołów dokrewnych. Przeprowadzenie przedmiotowego badania dziecka.		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Materiały multimedialne, praca z zaleconymi pozycjami biblio- i netografii
<b>Tematyka zajęć</b>	
Topografia brzucha „Kamienie milowe” rozwoju dziecka Siatki centylowe	

#### Literatura podstawowa:

1	Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych: Dyk Danuta. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2	Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych / red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak, Marek Szczepański ; Anna Baranowska [et al.]. - Lublin : Czelej, 2008.
3	Douglas G., Nicol F., Robertson C.: Macleod Badanie kliniczne .Tytuł oryginalny: Macleod's Clinical Examination. Wydawca: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2, 2017
4	Wywiad i badanie przedmiotowe = History and Examination / Maxwell A. Allan, James Marsh; red. wyd. pol. Franciszek Kokot; tł. z ang. Halina Bogusz [et al.]. - Wyd. 1 pol.. - Wrocław : Urban & Partner, cop. 2005.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / red. Anna Obuchowicz; oprac. Celina Bukowska [et al.]. - Wyd. 2 dodr. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2004.
2.	Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller; il. Matthew Gale; tł. z ang. Mariusz Górnicz. - Wyd. 3 uaktual. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005.